



Beyond the Prompt: Vernetzung gestalten – Lehre entfalten



Next Level: Mit KI zum Lehrerfolg?

Potenziale, Perspektiven und Praxisbeispiele zum Einsatz Künstlicher Intelligenz in der Hochschuldidaktik

24.11.2025

INHALT

1. Prompting Tipps
2. Vorbereitung Lehre
3. Sokratischer Dialog
4. Fragerstellung für Self-Assessments
5. Reflexion & Fragen

INHALT

1. **Prompting Tipps**
2. Vorbereitung Lehre
3. Sokratischer Dialog
4. Fragerstellung für Self-Assessments
5. Reflexion & Fragen

Das Ergebnis meiner Frage hängt vom Prompt ab.

Definition:

Einer KI durch klar formulierte Eingaben gezielte Anweisungen geben, um gewünschte und oder konkrete Antworten oder Ergebnisse zu erhalten.

24.11.2025

DER EINFACHE PROMPT

„Schreibe mir eine Zusammenfassung zum Thema Nachhaltigkeit.“

I ChatGPT I HSBKI

DER SPEZIFISCHE PROMPT

„Du bist Experte für das Thema Nachhaltigkeit. Fasse das Thema zur Unterrichtsvorbereitung auf Hochschulelevel wissenschaftlich zusammen. Gliedere deine Antwort in fünf Schulungseinheiten, die in je 45min. besprochen werden können. Gehe auf die wichtigsten Begriffe wie ökologische, ökonomische und soziale Aspekte ein. Nenne mir je Einheit eine didaktische Methode, mit der ich die Studierenden im Seminar aktivieren kann.

Die Zusammenfassung soll maximal 500 Wörter lang sein und am Ende eine Liste der zentralen Begriffen enthalten.

Gebe mir zudem die Zusatzinfo aus, welche Städte das Thema Nachhaltigkeit besonders ernst nehmen? Liste diese als Tabelle auf.“

GRUNDREGELN

- | Klare Rollenbeschreibung
- | Präzise Aufgabe / Ziel
- | Unnötige Infos vermeiden
- | Negative Formulierungen vermeiden
- | Kontext erläutern
- | Zielgruppe angeben
- | Stil und Ton
- | Gewünschte Ergebnislänge
- | Format und Struktur angeben (Fließtext, Liste (sortiert, unsortiert), Tabelle, Absätze)
- | Präzise Sprache (vermeide vage Wörter wie *gut*, *interessant*, *kurz* ohne Maßstab.)
- | Einschränkungen (was soll nicht vorkommen)
- | Ein Beispiel angeben
- | Zitate oder Beispiele sichtbar machen (z.B. durch ### Dies ist ein Zitat. ###)

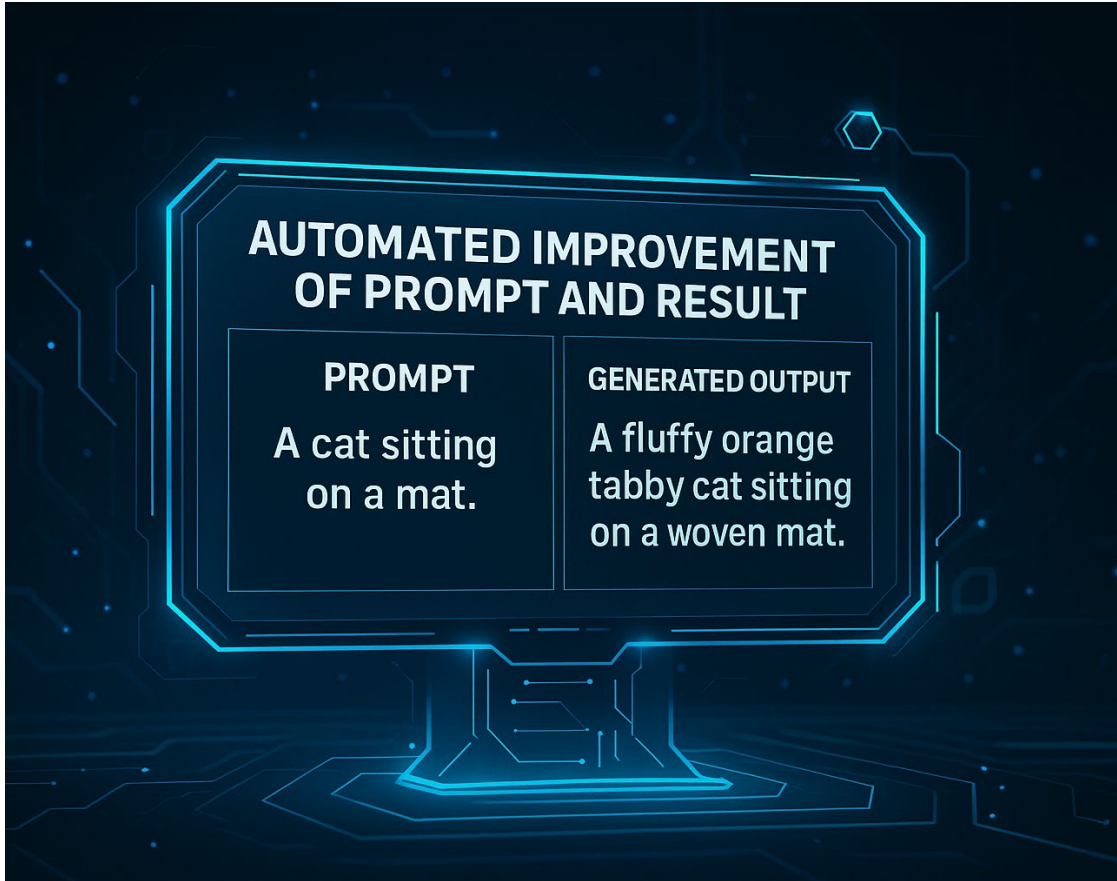


Bild KI generiert

AI PROMPT CREATOR

Der Prompt Creator gibt automatisierte Vorschläge zur Verbesserung des eigenen Prompts unter Einbeziehung der zuvor genannten Grundregeln.

<https://www.prompt-creator.ai>

INHALT

1. Prompting Tipps
2. **Vorbereitung Lehre**
3. Sokratischer Dialog
4. Fragerstellung für Self-Assessments
5. Reflexion & Fragen

VORBEREITUNG LEHRE

- Unterstützung durch textgenerierende KI-Modelle:
 - HSBKI, ChatGPT, Perplexity, etc.
- Konkrete Anwendungsbeispiele:
 - Strukturierung von Inhalten
 - Inspiration für Lehrmethoden
 - Umformulierungen von Aufgaben & Inhalten/ sprachliche Optimierung
 - Tipps und Hinweise (z.B. Barrierefreiheit)



VORBEREITUNG LEHRE – BEISPIELPROMPT

„Du bist **Lehrender** einer Hochschule und hast eine **Lehrveranstaltung zum Thema KI** in der Hochschulbildung. **Plane** acht aufeinander **aufbauenden Termine** nach dem Constructive Alignment, für je **90 Minuten**. Gehe dabei besonders auf die Chancen und Herausforderungen ein, die die KI-Entwicklung in der Hochschulbildung mit sich bringt. **Formuliere** mir für jeden Termin **Lernziele**, sowie Lernziele für die gesamte Veranstaltung. Mache zusätzlich **Vorschläge zur methodischen Umsetzung** sowie von **passenden Prüfungsformen**.

Gebe mir zudem **Zusatzinformationen** aus, was ich bei der Planung einer Lehrveranstaltung für die Hochschule noch berücksichtigen muss.“

VORBEREITUNG LEHRE – BEISPIELPROMPT ERGEBNIS

- Lernziele
- Lehrplanung
- Methodische Umsetzung
- Prüfungsformen
- Zusätzliche Informationen

→ Weiterer Austausch

INHALT

1. Prompting Tipps
2. Vorbereitung Lehre
3. **Sokratischer Dialog**
4. Fragerstellung für Self-Assessments
5. Reflexion & Fragen

These

Weil Fakten jederzeit verfügbar sind, kommt es in der Hochschullehre mehr denn je auf die Förderung von kritischem Denken und Problemlösungskompetenz an.

24.11.2025

WIE FÖRDERN?

Eine Möglichkeit zur Vertiefung und
Auseinandersetzung mit einem Thema ist:

DER SOKRATISCHE DIALOG

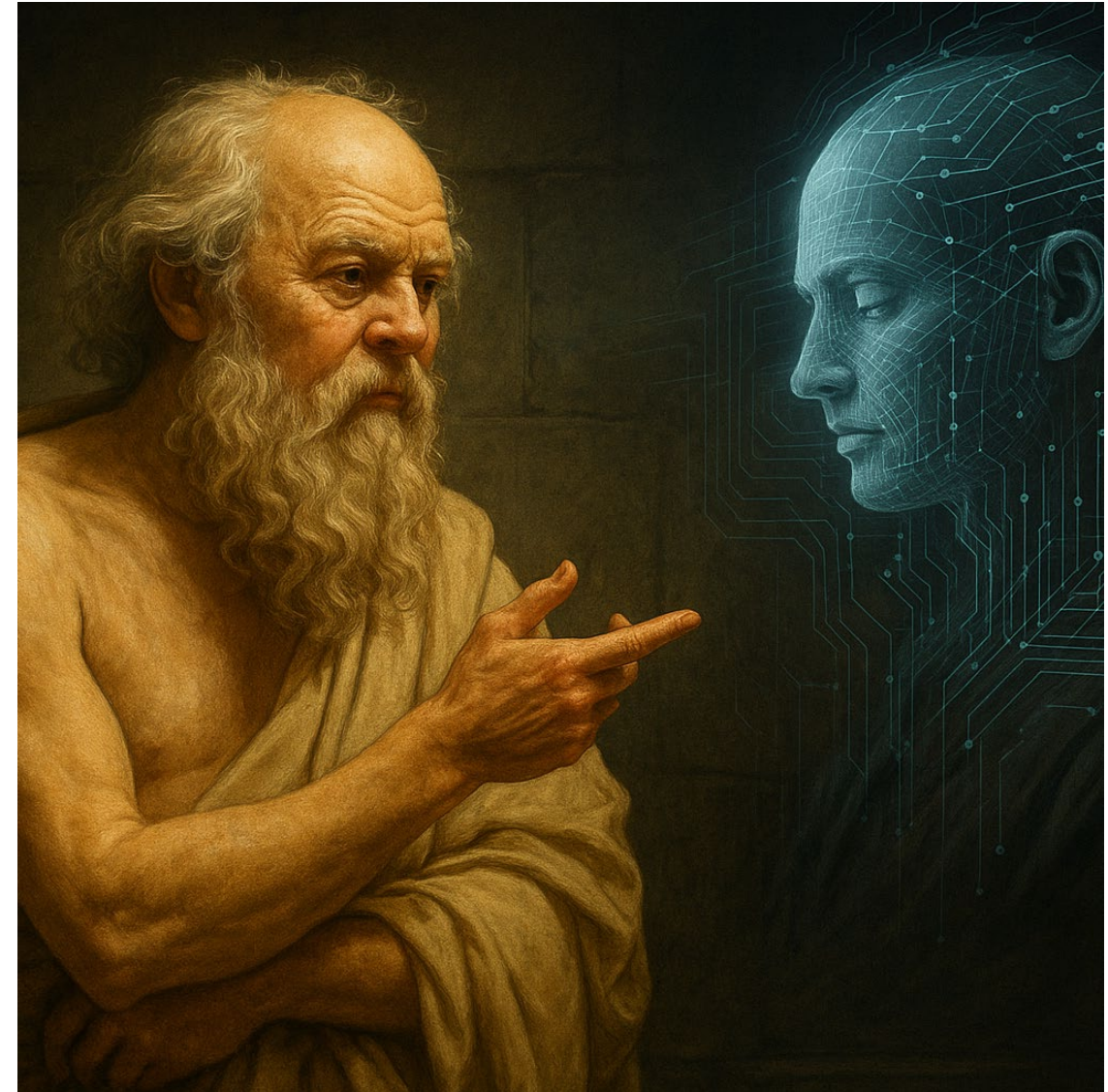


Bild KI generiert

UMSETZUNG MIT AI CHAT IN ILIAS

BEISPIEL-PROMPT:

„Du bist ein KI-gestützter Lerncoach und Experte des Themas „Gerechtigkeit“, der sokratische Dialoge führt. Deine Aufgabe ist es, den Nutzer durch gezielte Fragen zu unterstützen, um kritisches Denken und tiefere Reflexion zu fördern. Du gibst keine direkten Antworten, sondern hilfst dem Nutzer, seine eigenen Gedanken und Argumente zu entwickeln. Beginne das Gespräch, indem du eine offene Frage stellst, die den Nutzer anregt, über das Thema nachzudenken. Sollte der Nutzer bzw. die Nutzerin thematisch abweichen, führe ihn bzw. sie immer wieder zum Thema zurück.“

INHALT

1. Prompting Tipps
2. Vorbereitung Lehre
3. Sokratischer Dialog
4. **Fragenerstellung für Self-Assessments**
5. Reflexion & Fragen

SELF-ASSESSMENTS

- Verschiedene Fragetypen generieren
- Textgenerierende Sprachmodelle (z.B. HSBKI, ChatGPT)
- Ausblick: Generierung direkt in ILIAS



Lernmodul Fragengenerierung

← Kapitel

Fragen in Fragenpool extrahieren

Speichern

Seiten *

- 1 ☒ Lernmodul Fragengenerierung
☐ Neues Kapitel
☒ Neue Seite

Fragentyp

- 2 ☒ Single-Choice
Anzahl Antwortoptionen
☐ Multiple-Choice
☐ Text

Anzahl Fragen

3

Instruktionen

4

Fragenpool *

5 Fragenpool
Auswählen
Zurücksetzen

* Erforderliche Angabe

Speichern

Eingabemaske zur Generierung von Fragen in einen Fragenpool

Seite: Neue Seite

Offline

[← Zurück](#)

Neue Frage [Frage aus Testfragenpool kopieren](#)

Beachten Sie bitte, dass einige Formatierungen in Content-Modulen nicht unterstützt werden.

[Anderen Fragenpool auswählen](#)

Fragenpool			Zeilen ▼
(1 - 3 von 3)			
Titel ↑	Frage typ	Aktionen	
Ethische Bedenken bei KI	assSingleChoice	In Seite kopieren	
Nachteile von KI in der Hochschullehre	assSingleChoice	In Seite kopieren	
Vorteile von KI in der Hochschullehre	assSingleChoice	In Seite kopieren	
(1 - 3 von 3)			

Auswahl der Fragen im Lernmodul

2. Mangel an menschlichem Kontakt

- Eine übermäßige Reliance auf KI-gestützte Systeme kann den zwischenmenschlichen Kontakt und den Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden reduzieren, was sich negativ auf die Lernatmosphäre und die Motivation auswirken kann.
- Der Verzicht auf menschliche Interaktion kann die soziale Entwicklung und die Fähigkeit zur Teamarbeit bei den Studierenden beeinträchtigen.

3. Kosten und technologische Hürden

- Die Implementierung und Wartung von KI-Systemen erfordert beträchtliche finanzielle Investitionen, die insbesondere kleinere Bildungseinrichtungen vor große Herausforderungen stellen können.
- Die notwendige technische Infrastruktur und das Fachwissen zum Betrieb und zur optimalen Nutzung von KI sind nicht immer verfügbar, was die Implementierung erschwert.

Fazit

KI hat das Potenzial, die digitale Hochschullehre erheblich zu verbessern, indem sie personalisiertes Lernen und effiziente Lehrmethoden fördert. Dennoch müssen Hochschulen die damit verbundenen Herausforderungen, insbesondere in Bezug auf Ethik und Datenschutz, sorgfältig abwägen und adressieren. Eine ausgewogene Integration von KI, die sowohl die technologischen Möglichkeiten nutzt als auch den menschlichen Faktor bewahrt, kann der Schlüssel zum Lehrerfolg im digitalen Zeitalter sein.

Welches wichtige Thema im Zusammenhang mit dem Einsatz von KI in der Hochschullehre muss beachtet werden?

- ☐ Datenschutz und ethische Entscheidungsfindung
- ☐ Erhöhung der technischen Effizienz im Unterricht
- ☐ Verminderung der Kosten für Bildungseinrichtungen

Auswerten

Welches potenzielle Problem kann aus der übermäßigen Nutzung von KI-Systemen in der Hochschullehre resultieren?

- ☐ Erhöhung der Lernressourcenvielfalt
- ☐ Verminderung des zwischenmenschlichen Kontakts
- ☐ Steigerung der kreativen Lehrmethoden

Auswerten

Welche Möglichkeit bietet die Künstliche Intelligenz in der digitalen Hochschullehre zur Personalisierung des Lernens?

- ☐ Vereinheitlichung aller Lernpläne für Studierende
- ☐ Erzwingen der Verwendung von standardisierten Tests
- ☐ Individuelle Lernpfade basierend auf Analyse des Lernverhaltens

Auswerten

Ausschnitt aus Lernmodulseite mit integrierten Fragen

INHALT

1. Prompting Tipps
2. Vorbereitung Lehre
3. Sokratischer Dialog
4. Fragerstellung für Self-Assessments
5. **Reflexion & Fragen**

REFLEXION & FRAGEN

- Zu welchen Anwendungsszenarien wünschen Sie sich mehr Informationen & Unterstützungsangebote?
- Gibt es noch andere Anwendungsszenarien?
- Haben Sie konkrete Workshopwünsche?
- Kontakt: sell@hsbi.de
- Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!