

Hochschule
Bielefeld
University of
Applied Sciences
and Arts



# SLADE: Digital Learning Scouts unterstützen in der Lehre

Lehrende für Semesterkooperationen gesucht

24.11.2025



- SLADE das Projekt
- Rolle der HSBI
- Digital Learning Scouts
- I Unterstützung in der Lehre
- Kontakt
- Diskussion



- I SLADE das Projekt
- Rolle der HSBI
- Digital Learning Scouts
- I Unterstützung in der Lehre
- Kontakt
- Diskussion



### SLADE - DAS PROJEKT

#### I Ziele

- Förderung von selbstgesteuertem Lernen durch digitale Tools in handwerklichen Lehrgängen
- Wechselseitiger Transfer von Erkenntnissen aus der Hochschullehre und der beruflichen Weiterbildung

### I Beteiligte

- Träger: Bundesinstitut für Berufsbildung (bibb)
- Konsortialführung: Technologie- und Berufsbildungszentrum Paderborn (tbz)
- Verbundpartnerin: HSBI

### Weitere Projektinfos

- Laufzeit: 01.01.25 31.12.27
- BMBFSFJ-Förderlinie: Initiative für eine exzellente überbetriebliche Ausbildung (INex-ÜBA)

Selbstgesteuertes
Lernen &
Autonome
Digitale
Entwicklung



## ILIAS ALS LERNORT

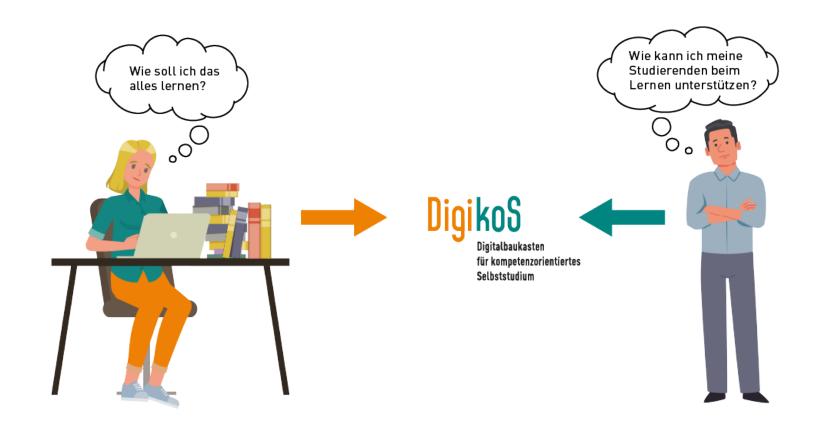




- SLADE das Projekt
- I Rolle der HSBI
- Digital Learning Scouts
- I Unterstützung in der Lehre
- Kontakt
- Diskussion

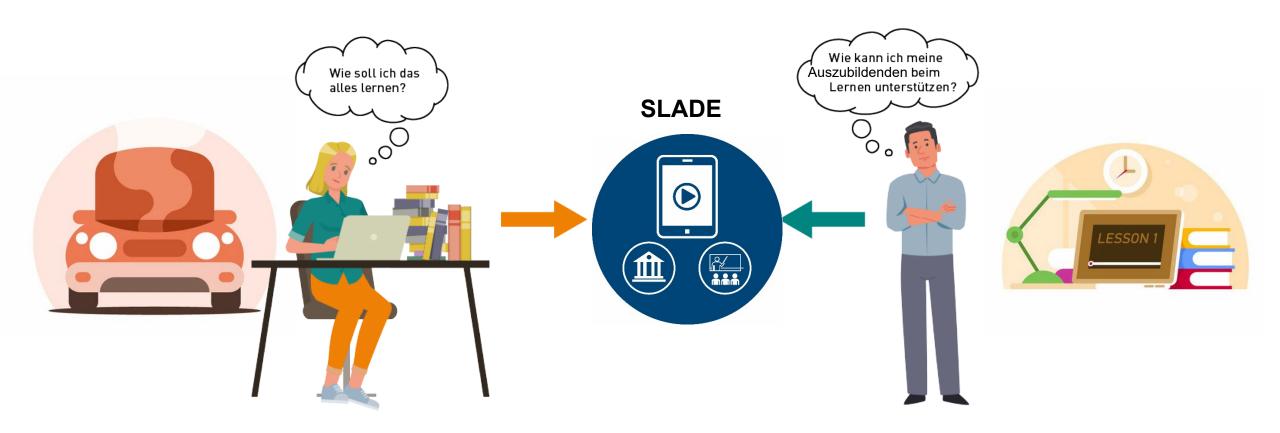


# DIGIKOS-PROJEKT ALS VORLÄUFER



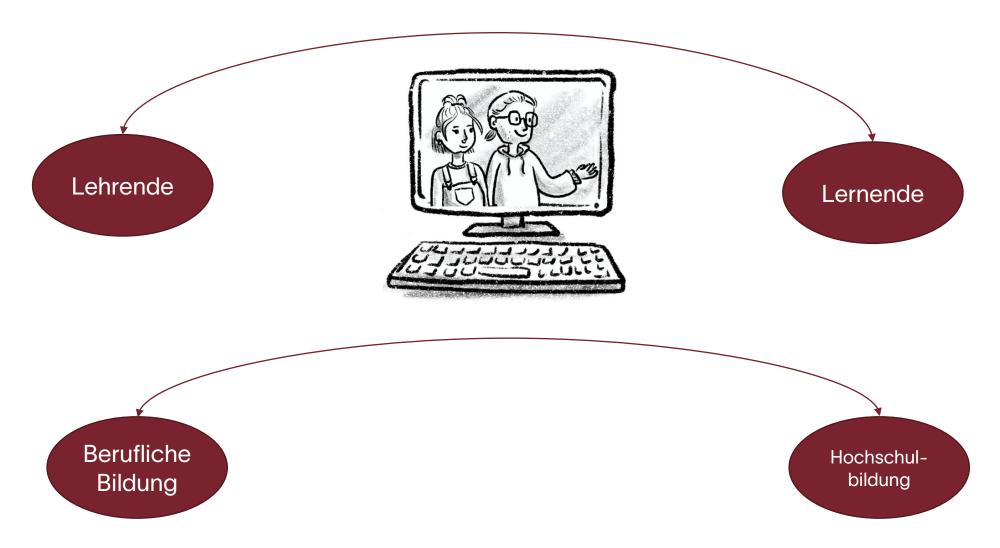


# DIGIKOS-PROJEKT ALS VORLÄUFER





### DIGITAL LEARNING SCOUTS MIT DOPPELTER BRÜCKENFUNKTION





- SLADE das Projekt
- Rolle der HSBI
- I Digital Learning Scouts
- Unterstützung in der Lehre
- Kontakt
- Diskussion



# DIE DIGITAL LEARNING SCOUTS (DLS)

- 8 Studierende
  - HSBI, Uni Bielefeld, Uni Paderborn
- Unterschiedliche Fachrichtungen:
  - Lehramt, soziale Arbeit,
     Kommunikationsdesign,
     Wirtschaftswissenschaften,
     regenerative Energien
- I 4 DLS mit Schwerpunkt digitale Tools und Lernmethoden
- I 4 DLS mit Schwerpunkt Gestaltung und Grafik





### AUSBILDUNG DER DIGITAL LEARNING SCOUTS

### **AUSBILDUNGSMODULE**

### Einführung

Projektgrundlagen SLADE
Theorie & Praxis des Selbststudiums

Rolle als Digital Learning Scout (Präsenzworkshop)

### Handeln in digitalen Kontexten

Einführung in ILIAS

Gamification im Selbststudium

Einführung in die Toolbox für Lehrende

Soft- & Hardwareanleitungen erstellen

Videos, Podcasts & andere Medien lernförderlich gestalten

Open Educational Resources (OER) & Urheberrecht

Digitale Barrierefreiheit

# Praxisprojekt

### Selbstregulation & lebenslanges Lernen

Einführung in E-Assessments

Selbstreflexionsinstrumente

Gamification im Selbststudium

# Kommunikation, Kooperation & soziale Teilhabe

Kommunikation & Feedback
Peer-Learning & Digitale Zusammenarbeit
Evaluation & ILIAS-Umfragen



### AKTUELLER STAND DER DLS-AUSBILDUNG

#### Bearbeitete Inhalte

Einführung in ILIAS

Informationssicherheit

Theorie und Praxis des Selbststudiums

Kommunikation und Feedback

Peer-Learning und digitale Zusammenarbeit in ILIAS

Open Educational Resources (OER) und Urheberrecht

Digitale Barrierefreiheit

### Praktische Anwendungen

Vorbereitung einer Corporate Identity für das Projekt

Gestaltung eines individuellen ILIAS-Bereichs

Unterstützung in der Überarbeitung des ILIAS Hilfe Wiki

Vorbereitung eines offenen ILIAS-Bereichs für das tbz



- SLADE das Projekt
- Rolle der HSBI
- Digital Learning Scouts
- I Unterstützung in der Lehre
- Kontakt
- Diskussion



### ZEITRAHMEN

- Bis einschl. Januar 2026 werden Praxisprojekte in beruflicher Bildung durchgeführt
- I Im Sommersemester 2026 sind DLS-Aktivitäten in der Lehre der HSBI vorgesehen
- Aktivitäten sollten mit digitalen Tools und Selbststudium zusammenhängen
- SHK-Verfügbarkeit: ca. 3 Stunden pro Woche



Wir möchten mit Ihnen zusammenarbeiten!



Hat jemand Interesse an einer Kooperation und wenn ja, was sind Ihre Ideen?



### BEISPIELE

- ILIAS-Bereiche gestalten
- I Übungen anlegen
- I Unterstützung bei der Umsetzung von digitaler Barrierefreiheit
- OER-Material einbinden



- SLADE das Projekt
- Rolle der HSBI
- Digital Learning Scouts
- Unterstützung in der Lehre
- I Kontakt
- Diskussion

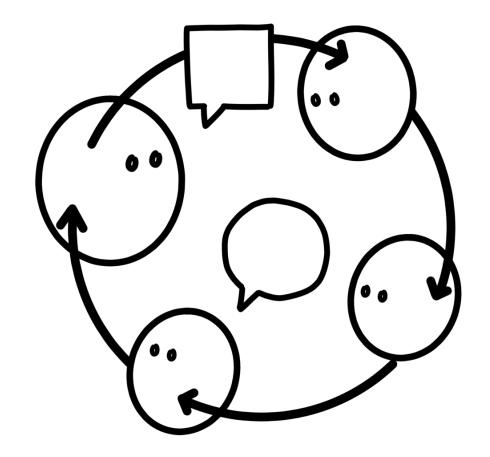


## SIE HABEN INTERESSE?

Melden Sie sich gerne!

Pia Lüttge

+49.521.106-70705 slade@hsbi.de





- SLADE das Projekt
- Rolle der HSBI
- Digital Learning Scouts
- I Unterstützung in der Lehre
- Kontakt
- I Diskussion



### Diskussionsfrage

Welches Potential sehen Sie im wechselseitigen Transfer zwischen beruflicher und akademischer Bildung?



## **FÖRDERHINWEIS**

Das Projekt "SLADE –Selbstgesteuertes Lernen & Autonome Digitale Entwicklung" wird gefördert im Rahmen der Initiative für eine exzellente überbetriebliche Ausbildung (INex-ÜBA) des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ).

"INex-ÜBA" wird durchgeführt vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

#### Gefördert vom:

